

La Réponse est en Toi

Optimisation de potentiel

DIFFICULTES SCOLAIRES – Troubles DYS et troubles de l'apprentissage

Contrairement à de nombreux animaux, le bébé humain naît complètement incapable d'assurer seul sa survie, et mettra plusieurs années pour terminer son développement et ressembler à un adulte miniature.

Pendant toutes ces années, sa survie va dépendre de ses parents ou figures d'attachement principale et secondaire et de ses **réflexes primitifs**. Ceux-ci ont des origines très lointaine dans l'évolution, mais ont été conservés car ils sont essentiels à la survie du nourrisson. On les appelle également des **réflexes archaïques**.



Ces réflexes sont des **mouvements automatiques et stéréotypés** conçus pour assurer une réponse immédiate à un environnement donné. Ils vont fournir au bébé la base d'apprentissage de nombreuses compétences qui deviendront volontaires ultérieurement. Ces réflexes ne devraient avoir qu'une durée de vie limitée pour ensuite être contrôlés par la partie corticale du cerveau une fois que le bébé peut s'en passer. On parle alors de réflexes fonctionnels, qui ne referont surface que dans des situations où la survie est en jeu.



La plupart du temps, malheureusement, dans nos sociétés modernes, ces réflexes restent actifs et sont dysfonctionnels, témoins d'une immaturité du système nerveux central. Ils sont un frein au développement moteur et cognitif de l'enfant, qui doit effectuer une très grande dépense énergétique pour que la partie corticale de son cerveau (qui régit les mouvements volontaires) puisse prendre le dessus sur la partie sous-corticale (cerveau ancien, qui gère la survie et donc les réflexes).



L'enfant va bien souvent contourner l'obstacle et créer ses propres adaptations, cependant, la présence de réflexes archaïques hyper- ou hypo-actifs peut avoir un impact sur :

- La coordination musculaire globale et fine,
- La perception sensorielle,
- La cognition,
- Les moyens d'expression.

Quelles que soient ses capacités intellectuelles, l'enfant sera gêné dans son apprentissage, car les bases essentielles sont inefficaces. Les compétences seront alors acquises au prix d'un effort conscient continu, au lieu de devenir automatiques, et cela peut décourager l'enfant. La manifestation la plus courante de la présence de ces réflexes non fonctionnels est ce que l'on appelle **les troubles DYS**.

La Réponse est en Toi

Optimisation de potentiel

Mais on pourrait également citer les enfants dits « maladroits », « agités », « rêveurs », « anxieux », « bagarreurs ».

Besoin d'un indice ? Si votre enfant n'a pas rampé ou pas marché à 4 pattes, il y a fort à parier que ses réflexes du cou (**RTAC** et **RTSC**) soient encore actifs. Ils le gênent dans son apprentissage de la lecture, mélangeant allègrement les p et les q, les b et les d ; et rendent la position assise, pendant des heures, insoutenable.

Chez La Réponse est en Toi, nous vous proposons de faire un bilan complet des réflexes encore actifs chez votre enfant et de les rendre fonctionnels, l'un après l'autre, en suivant un ordre précis correspondant à la hiérarchie des réflexes.

Avant le rendez-vous, vous aurez à remplir en ligne un questionnaire, qui nous permettra d'orienter notre diagnostic et de gagner un temps précieux le jour J, pour ne pas faire de ce bilan quelque chose de long et pénible pour votre enfant.

Lors du bilan, nous pratiquons une « intégration », basée sur des mouvements et présentée de manière ludique, pour que l'enfant passe un bon moment.

De retour à la maison, l'enfant aura des exercices d'auto-renforcement à faire chez lui, pour finaliser le processus. Dans la plupart des cas, 6 semaines suffisent pour obtenir un réflexe fonctionnel et un regain d'énergie pour l'enfant. Les exercices sont basés sur le mouvement et ressemblent à de petits jeux, qui ne prennent que 5 minutes par jour, et s'intègrent facilement dans votre routine quotidienne.

Grâce à 5 minutes par jour, pendant 45 jours, vous économiserez des années de soutien scolaire, de tensions au moment de faire les devoirs, de stress et de désillusion pour votre enfant.

Vous avez le pouvoir de changer la vie de votre enfant et de rendre sa scolarité beaucoup plus facile.

Ne tardez pas, le plus tôt est toujours le mieux 😊.

Discutons-en, c'est sans engagement :

Lionel – 06 76 90 26 87, Cécile – 06 43 96 41 35

ou par e-mail : LRT.infos@gmail.com

